

# Veranstaltungsübersicht SS 2020

Hauptseminar:

## Religion unterrichten in Schule und Kirche

**Veranstaltungs-Nr.: 010526**

**Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose**

2 SWS

Mag.-Theol. Aufbaumodul PT

M.A. 1 fach (PO 2016) MF Praktische Theo.

M.A. 1 fach (PO 2011) MF

M.A. 2 fach (PO 2016) MPT

M.A. 2 fach (Po 2010/13) MF

**Termin:** Mi 8-10 h

**Ort:** GA 8/37

**Beginn:** 15.04.2020

### **Inhalt:**

Das Hauptseminar bereitet Sie auf den schriftlichen Unterrichtsentwurf vor. Thematisch beschäftigen wir uns mit Gleichnissen. In Kleingruppen erarbeiten Sie eine Unterrichtsstunde zu einem Gleichnis und stellen Ihre Planung der Seminargruppe vor.

### **Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar:

**Fachdidaktisches Seminar: „Das biblische Gespräch“**

**Veranstaltungs-Nr.: 010525**

**Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose**

2 SWS

MEd (PO ab 2013) Modul 3

**Termin:** Di 14-16 h

**Ort:** GA 8/37

**Beginn:** 21.04.2020

**Inhalt:**

Das biblische Gespräch ist ein gemeinsames Gespräch über den biblischen Text und ein Gespräch mit dem biblischen Text. Es versteht sich als ein innovatives bibeldidaktisches Leitbild neben anderen. Hermeneutisch und didaktisch verortet sich das biblische Gespräch zwischen dem theologischen und dem literarischen Gespräch.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den konzeptionellen Grundlagen des biblischen Gesprächs, und sehen uns Beispiele an. Sie führen jeweils ein eigenes biblisches Gespräch, dokumentieren und analysieren es.

**.Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar:

## **Vorbereitungsseminar zum Praxissemester**

**Veranstaltungs-Nr.: 010524**

**Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose**

2 SWS

MEd (ab PO 2013) Modul 2

### **Termine:**

Mi 10-12 h

**Ort:** GABF 04/709

**Beginn:** 15.04.2020

### **Inhalt:**

Das Vorbereitungsseminar bereitet Sie auf die schulpraktische Phase vor. Sie planen Unterricht und entwickeln eine Forschungsfrage für Ihr Studienprojekt.

### **Literatur:**

Wird über Moodle bekannt gegeben.

Oberseminar/Sozietät:

**Diskussion aktueller praktisch-theologischer Forschung**

**Veranstaltungs-Nr.: 010561**

**Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose gemeinsam mit Frau Prof. Dr. Karle**

2 SWS

**Termin:** Di 16-18 h

**Ort:** GA 7/52

**Beginn:** 21.04.2020

**Inhalt:**

Das Oberseminar widmet sich der aktuellen Forschung und ist für Promovierende, Post-Docs und an praktisch-theologischer Forschung besonders interessierte Studierende geeignet. Wir werden begleitend zu laufenden praktisch-theologischen Forschungsprojekten Literatur lesen und diskutieren. Persönliche Anmeldung ist erwünscht.

Seminar

## **Begleitseminar zum Praxissemester**

**Veranstaltungs-Nr.: 010529**

**Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe**

MEd (ab PO 2013) Modul 2

**Termin:**

Fr 10-12 h

17.04. / 15.05. / 12.06. / 03.07.2020

**Ort:** 17.04.2020 in **GA 04/356**

15.05., 12.06. und 03.07. in **GA 7/52**

**Beginn: 17.04.2020**

**Inhalt:**

Das Begleitseminar zum Praxissemester dient der Umsetzung und Planung des religionsdidaktischen Forschungsprojektes.

Seminar:

**Fachdidaktisches Seminar**

**Religiöse Vielfalt, Bildung, Digitalisierung**

**Veranstaltungs-Nr.: 010530**

**Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe**

2 SWS

MEd (PO ab 2013) Modul 4

**Termin:** Do 8 – 10 h

**Ort:** GABF 04/352

**Beginn:** 16.04.2020

**Inhalt:**

Wer die aktuelle öffentliche Debatte um Bildung und Digitalisierung beobachtet, stellt fest, dass sie sich oft in der Frage erschöpft, wie Schulen oder Universitäten technisch ausgestattet werden oder Unterrichtende so qualifiziert werden, dass sie E-Teaching durchführen können. Das ist eine verkürzte Sichtweise, die sich dem „Realitätsschock“ (Sascha Lobo) des Digitalen nicht stellt. Auch scheint es uns zu wenig zu sein, nur zu fragen: „Welche klar ausweisbaren Verbesserungen bringt die Integration von digitaler Technik in Lernprozesse ein?“ Stattdessen müsste der digitale Raum als solcher und der Homo Digitalis in den Blick genommen werden. Wir wollen in dieser Veranstaltung der Frage nachgehen, wie man die Herausforderungen religiöser Pluralität und Digitalisierung zusammen analysieren kann. Welche Perspektiven zeigen sich für Bildung jenseits von Digitalfetischismus und Maschinensturm? Wie sind religiöse Pluralität und digital vermittelte multiple Lebenswelten verknüpft.

Das Seminar wird sich mit den religionsdidaktischen Perspektiven dieser Fragen beschäftigen, diese analysieren und in konkrete Unterrichtsprojekte überführen. Diese Projekte werden im Rahmen der Summer School "Was heißt Bildung unter den Bedingungen der Digitalisierung der Lebenswelten?" an der Evangelischen Akademie Hofgeismar der Öffentlichkeit vorstellen und in einem letzten Schritt in Projekten im Geisteswissenschaftlichen Schülerlabor der RUB didaktisch erproben.

Seminar:

**Fachdidaktisches Seminar**

**Aspekte religionsunterrichtlicher Fachdidaktik**

**Veranstaltungs-Nr.: 010528**

**Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe**

2 SWS

MEd (ab PO 2013) Modul 1

**Termin:** Do 10-12 h

**Ort:** GABF 04/352

**Beginn:** 16.04.2020

**Inhalt:**

In diesem Seminar werden die wichtigen religionsdidaktischen Konzeptionen des 20. Jahrhunderts sowie ausgewählte religionsdidaktische Dimensionen und Prinzipien behandelt. Ferner werden für die Unterrichtsplanung wichtige Faktoren wie Schüler/Schülerin (und Religion), Religionslehrer/lehrerin-Bild sowie weitere Gesichtspunkte bei der Planung eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts auf der Grundlage aktueller Literatur erarbeitet.

Seminar: Optionalbereich G 2 Wissensvermittlung

## **Mit Hilfe von Bildern Sprache finden**

**(DSSZ-Modul)**

**Veranstaltungs-Nr.: 010532**

**Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe**

2 SWS

Optionalbereich G 2 Wissensvermittlung  
(DSSZ Modul)

**Termine:** Do 16 – 18 h

**Ort:** GABF 04/352

**Beginn:** 16.04.2020

### **Inhalt:**

Religionspädagogische Inhalte sind von der Sprache der Theologie und des Glaubens geprägt. Allein die Sprachmuster biblischer Texte stellen einen nahezu unüberwindbaren Bruch zur Alltagssprache der Schülerinnen und Schüler dar. Gleichzeitig stellt die Fremdheit der Sprache der Bibel auch Offenheit für Fragen der Schüler dar. Metaphorische Rede, gleichnis-hafte Sprache bieten einen Deutungsraum in dem Schülerinnen und Schüler sprachliche Formen ausprobieren können. Biblische Sprache, religiöse Symbole und theologische Fachsprache stellen also Hindernis und Chance für Schüler dar. Religionen verfügen zudem über eine lange Tradition der Vermittlung ihrer Inhalte auf nicht sprachlichem Weg. Religiöse Motive in der Kunst bieten Ausdrucksformen, die eine neue Beziehung zwischen religiöser (Fach)Sprache und Alltagssprache ermöglichen können. So können neue Perspektiven auf den Zusammenhang von Bild, Symbol und Metapher unter dem Aspekt der Beobachtung und Förderung von Sprachkompetenz gewonnen werden. Die Studierenden sollen unter Anleitung Lernaufgaben zur Förderung religionspädagogischer Begriffskompetenz entwickeln und erproben.



Seminar:

## Kirche und öffentliches Leben

**Veranstaltungs-Nr.: 010527**

**Dozent/in: Julia Durchgraf**

2 SWS

BA (PO 2016) M 4

BA (PO 2012) M 8

BA (PO 2011) M 9

BA (PO 2004) M 10

### **Termine:**

Mo 10-12 h

Blocktermin am 05.06.2020, 9.30 – 17 h

mit Frau Neumann aus Villigst

**Ort:** GA 8/34

**Beginn:** 20.04.2020

### **Inhalt:**

Religion gilt vielen als Privatsache. Allerdings: Sie mag tatsächlich eine sehr persönliche Sache sein - sie ist aber aus dem öffentlichen Raum nicht wegzudenken und hat vielfältige Auswirkungen auf die Gesellschaft. In „Kirche“ gewinnt die christliche Religion öffentliche Gestalt. Wir beleuchten zentrale Praxisfelder der Kirche in Gottesdienst (inklusive Schulgottesdienst), Predigt, Seelsorge (inklusive Schulseelsorge), Diakonie und kirchlichem wie schulischem Unterricht.

### **Literatur:**

Wird über Moodle bekannt gegeben.