

# Veranstaltungsübersicht SoSe 2024

Hauptseminar:

**Vorbereitungsseminar zum Praxissemester / Religionspädagogisches Hauptseminar**

**Veranstaltungs-Nr.: 010520**

**Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose**

2 SWS

MEd (PO 2020) Modul 1

Mag.-Theol. (PO 2011/22) Aufbaumodul PT

M.A. 1-Fach (PO 2016) MF

M.A. 2-Fach (PO 2016) MPT

**Termine:** Fr 12.04.2024 10-12 h (synchron digital)

Fr 19.04.2024 10-19 h (Präsenz)

Fr 28.06.2024 10-19 h (Präsenz)

**Ort:** GABF 04/709

## **Inhalt:**

Ziel der Veranstaltung ist die Kompetenz, eigenständig Unterricht zu planen und schriftliche Unterrichtsentwürfe zu erstellen. Zusätzlich zu den regulären Terminen kommen individuell vereinbarte digitale Beratungstermine.

## **Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar:

**Begleitseminar zum Praxissemester**

**Veranstaltungs-Nr.: 010528**

**Dozent/in: Dr. Anika Loose**

2 SWS

MEd (PO 2020) Modul 1

**Termine:** Fr 10-12 h (26.04.2024, 17.05.2024, 14.06.2024, 05.07.2024)

**Ort:** GA 7/52 und GA 8/37 (05.07.2024)

**Inhalt:**

Die Veranstaltung dient der kontinuierlichen Begleitung des Praxissemesters.

**Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar (Fachdidaktik):

**Fundamentalismus und Antisemitismus als Themen des RU**

**Veranstaltungs-Nr.: 010522**

**Dozent/in: Dr. Anika Loose**

2 SWS

MEd (PO 2020) Modul 2

**Termin:** Do 10-12 h

**Ort:** GA 8/34

**Beginn:** 11.04.2024

**Inhalt:**

Gemeinsam wollen wir den Blick für Phänomene von religiösem Fundamentalismus und neu erstarkendem Antisemitismus schärfen. Anknüpfend an theoretisches Hintergrundwissen reflektieren wir über religionspädagogisch und religionsdidaktisch geeignete Umgangsweisen mit diesen zwei herausfordernden Phänomenen. Abschließend fragen wir nach zeitgemäßen Möglichkeiten der jeweiligen Thematisierung im schulischen Religionsunterricht.

**Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar (Fachdidaktik):

**Elementarisierung in der Fachdidaktik**

**Veranstaltungs-Nr.: 010524**

**Dozent/in: Dr. Anika Loose**

2 SWS

MEd (PO 2020) Modul 3

**Termin:** Mi 10-12 h

**Ort:** GA 8/37

**Beginn:** 10.04.2024

**Inhalt:**

Elementarisierung stellt ein komplexes Modell in der Fachdidaktik für die Vorbereitung und Gestaltung von Unterricht dar. Es lässt sich mit didaktischen Ansätzen verbinden, z.B. mit der jugendtheologischen Bibeldidaktik. Wir wollen uns ausführlich mit den fünf Dimensionen des Elementarisierungsmodells befassen. Dabei kommen elementare Strukturen des Gegenstandes ebenso zum Tragen, wie elementare Erfahrungen, elementarer Zugänge und Lernformen sowie Reflexionen über elementare Wahrheiten.

**Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar:

**Gotteskonzeption und Theodizeefrage**

**Veranstaltungs-Nr.: 010523**

**Dozent/in: Dr. Anika Loose**

2 SWS

B.A. (PO 2016/19) Modul 4 PT

Mag.-Theol. (PO 2011/22) Basismodul PT

**Termin:** Do 12-14 h

**Ort:** GA 8/34

**Beginn:** 11.04.2024

**Inhalt:**

Ausgehend von der Hiobsnovelle wollen wir uns mit verschiedenen Modellen im Umgang mit der Theodizee befassen und diese auf ihre unterrichtliche Relevanz hin befragen. Dabei wollen wir berücksichtigen, dass der Zugang zur Theodizeefrage von der individuellen Gotteskonzeption abhängt. Die Perspektive von Schüler\*innen der Sekundarstufe I auf die Rahmenerzählung der Hiobsnovelle veranschaulicht beispielhaft den Zugang von heutigen Schüler\*innen.

**Literatur:**

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Proseminar:

**Wie politisch kann religiöse Bildung sein? Eine Spurensuche im Spannungsfeld von Theologie und Politik**

**Veranstaltungs-Nr.: 010537**

**Dozent/in: Dr. Steffen Leibold**

2 SWS

B.A. (PO 2016/19) Modul 4 PT

Mag.-Theol. (Po 2011/22) Basismodul PT

**Termine:** Sa. 13.04.2024, 9-14 h

Sa. 25.05.2024, 9-14 h

Sa. 29.06.2024, 9-16 h

Sa. 06.07.2024, 9-16 h

**Ort:** GABF 04/252

**Inhalt:**

Das Begriffspaar Theologie und Politik kennzeichnet in der Geschichte und Gegenwart christlicher Traditionen ein ambivalentes Verhältnis mit ganz unterschiedlichen Auswirkungen auf religiöse Bildungsprozesse. Entweder ist das „und“ adversativ als Abbildung eines Gegensatzes zu verstehen oder es schafft eine Verbindung der beiden Begriffe, die aber ganz unterschiedlich gefüllt wird.

In diesem religionspädagogischen Proseminar steht der Begriff der Bildung und konkret der religiösen Bildung im Mittelpunkt, der an exemplarischen Themen auf seine Bezüge zum Begriffspaar Theologie und Politik hin untersucht werden soll. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Bereich der religiösen Bildung in der Schule gelegt.

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Seminar (Fachdidaktik):

**Biblische Geschichten im Religionsunterricht**

**Veranstaltungs-Nr.: 010533**

**Dozent/in: Dr. Stefan Barz**

2 SWS

MEd (PO 2020) Modul 2 und 3

**Termine:** Mo 16-18 h (bis zum 01.07.2024)

Sa 29.06.2024 9-14 h

**Beginn:** 08.04.2024

**Ort:** GA 8/37

Am 29.06.2024 in GABF 04/516

**Inhalt:**

Für den Religionsunterricht sind biblische Geschichten in verschiedenen Kontexten im Lehrplan verortet. Was aber können Schülerinnen und Schüler überhaupt mit diesen Texten lernen, und wie können sie einen Zugang zu Geschichten bekommen, die vielen heute fremd und widersprüchlich erscheinen? In dem Seminar geht es um Lehr- und Lernprozesse mit biblischen Geschichten im Religionsunterricht. Dabei soll anhand verschiedener Texte – zum Beispiel die Vätergeschichten, Das Buch Hiob und die neutestamentlichen Wundergeschichten – erarbeitet werden, wie sich Lernprozesse in verschiedenen Jahrgangsstufen gestalten lassen, indem praktisch Unterrichtsstunden – und -reihen konzipiert werden, didaktische Probleme diskutiert werden und bibel- und religionsdidaktische Konzepte anhand konkreter biblischer Geschichten umgesetzt werden.

**Literatur:**

Literatur wird über Moodle und im Seminar bekannt gegeben.